



'Cesta k sociálnej integrácii'

ALMA-DC: 4. Medzinárodné stretnutie v Bilbau, Španielsko

Štvrté medzinárodné stretnutie partnerov projektu ALMA-DC – Grundtvig Multilaterálny projekt, sa konalo v Bilbau, v Španielsku, v dňoch od 7. do 9. marca 2012 v priestoroch spoločnosti ASIMAG.



Stretnutie začalo prezentáciou koordinátora projektu, EPICENTRE, ktorý uviedol ako súhrn aktivít vykonaných v období od 1.11.2012 do 29.2.2012, tak i zoznam naplánovaných činností, ktoré budú realizované po 4. stretnutí.

Všetky úlohy boli splnené podľa zápisu z 3. stretnutia.

Partneri so zástupcami EACEA

Všetci lídri jednotlivých pracovných modelov prezentovali povinnosti, ktoré je v ich rámci potrebné zvládnuť. Organizácia GIE, vedúci partner pracovného modulu 5, prezentoval závery z medzinárodnej správy o WORKSHOPOCH, ktorá je jednou z produktov projektu. Najdôležitejšie z nich sú uvedené nižšie.

Cieľom 4. stretnutia bolo sústrediť sa na vývoj kľúčových produktov: a) Interaktívneho kurzu pre ženy migrantky/ženy z etnických skupín, b) „MODELU KULTÚRNEJ ROVNOSTI“ pre učiteľov/školiteľov v oblasti vzdelávania dospelých (CEM-AE).

Prvý deň stretnutia sa k partnerom pripojili traja zástupcovia z EACEA, pani Susana Neves-Vargas, pán Alexandre Virosztek a pán Daniel Genz, ktorí tiež oznámili, že budú vykonávať administratívnu (Daniel Genz) a finančnú (Alexandre Virosztek) kontrolu projektu.

Pán Genz a Virosztek partnerov zoznámili s dôležitými zásadami kontroly projektu a odpovedali na otázky, ktoré partnerov zaujímali.

Autori Národných reportov o kontaktných workshopoch:

	Národná Analýza. Grécko
	Národná Analýza. Česká republika
	Národná Analýza. Nemecko
	Národná Analýza. Španielsko
	Národná Analýza. Taliansko
	Národná Analýza. Slovensko
	Národná Analýza. Rumunsko

1. ÚVOD

Workshopy boli partnermi projektu ALMA-DC organizované v období od augusta do októbra 2011. Cieľovými skupinami boli ženy migrantky/ženy s etnických skupín, ktoré sú zároveň i cieľovou skupinou projektu v 7 partnerských krajinách: Grécko, Česká republika, Nemecko, Španielsko, Taliansko, Slovensko a Rumunsko.

Cieľom workshopov bolo začleniť cieľovú skupinu do vývoja výsledkov projektu a získať touto cestou užitočnú spätnú väzbu na Moduly Interaktívneho kurzu, ktorý je tvorený práve pre nich a ktorý berie do úvahy ich životné skúsenosti a očakávaná od vzdelávacieho procesu.

Obsahom workshopov bola vzorka Kurzu, presnejšie vzdelávanie v oblasti kultúry krajiny pobytu, pracovného práva, pracovného trhu a príležitostiach v oblasti vzdelávania dospelých v rámci Európskej únie a ďalšie relevantné témy. Pri realizácii boli využité rôzne vyučovacie techniky, ktoré boli prispôsobené vzdelávaniu dospelých v multikultúrnych skupinách.

Cieľom bolo taktiež zistiť, ktoré z nich sú natoľko efektívne, aby mohli byť potom ponúknuté učiteľom a lektorom v oblasti vzdelávania dospelých (čo je druhá cieľová skupina projektu).

Workshopy, ktoré viedli experti na sociálne citlivé skupiny, prebiehali v národných jazykoch.

Na konci dňa účastníci hodnotili priebeh a obsah workshopov, a to pomocou špeciálne navrhnutých dotazníkov zameriavajúcich sa na techniky, vzdelávacie postupy a prínos pre príjemcu.

Každý partner vypracoval výsledky hodnotenia a zostavil Národnú správu určenú pre konzorcium projektu ALMA-DC. Správy naznačili, ktoré oblasti Modulu i Interaktívneho kurzu navrhnutých pre dané cieľové skupiny je nutné vylepšiť či rozpracovať. Nato bola rumunským partnerom GIE (Group for European Integration), ktorý je vedúci partner daného pracovného modulu, vytvorená Medzinárodná správa založená na výstupoch získaných z Národných reportov o workshopoch. Najdôležitejšie informácie a poznatky z Národných reportov nájdete nižšie.

Plná verzia medzinárodného reportu je dostupná na webových stránkach projektu: www.alma-dc.eu

Doba trvania workshopu bola vo všetkých krajinách jeden deň.	
--	--

Vzdelávacie techniky	CZ	DE	GR	IT	RO	SK	ES
Prelomenie ladov	X	X	X		X		
Úvod			X			X	
Team building			X			X	
Prednáška			X		X		X
Brainstorming			X				X
Individuálna práca			X				
Práca v pároch			X		X		
Kartičky		X	X	X	X		X
Video			X				
Elicitácia			X				X
Diskusia			X		X		X
Hudba v pozadí			X				
Názorná ukážka			X				X
Vysvetľovanie					X		
Debata (diablov advokát)					X		
Práca v skupinách	X				X	X	X
Hranie rolí					X	X	
Prípadové štúdie				X			X
Praktické cvičenie			X		X	X	
Prezentovanie otázok jasne a pomocou praktických tém				X			
Slajdy podporujúce analýzu daných tém				X			
Podpora triednych a individuálnych pohovorov				X			
Príležitosť k interakcii osobných skúseností			X	X			
Osobný kontakt						X	
Predvídanie pocitov cieľovej skupiny	X						
Rozdelenie do skupín	X						
Oddelená práca so skupinami	X						
Prezentácia každej skupiny	X						
Skupinová diskusia	X					X	
Práca v pároch v počítačovej učebni a učenie sa jeden od druhého			X				
Kvíz		X					
Kocka so slovami		X					
'Nekončiaci príbeh''		X					

Jazykolom		x					
Posudzovanie	x	x	x	x	x	x	x

WORKSHOPY, AUGUST – OKTÓBER 2011			
Krajina realizácie	Krajina, kde účastníci žijú	Migrantky/Ženy z etnických skupín	Spätná väzba od účastníkov workshopov
Grécko	Grécko	Albánky	<ul style="list-style-type: none"> - Ženy boli spokojné so vzdelávaním, ktoré sa im dostalo. - Ženy uviedli, že by rady navštívili vzdelávacie semináre, obzvlášť tie, v ktorých by sa naučili národný jazyk krajiny, v ktorej žijú. - Ženy by rady navštívili odborné vzdelávacie semináre, ktoré by rozvinuli ich schopnosti a pomohli im tak k zamestnanosti. - Ženy ocenili fakt, že školitelia vzali ich skúsenosti do úvahy. - Ženy ocenili efektívne vyučovacie techniky, ktoré počas workshopu zažili.
Taliansko	Taliansko	Rumunky	
Česká republika	Česká republika	Rómky	
Slovensko	Slovensko	Rómky	
Rumunsko	Rumunsko	Rómky	
Španielsko	Španielsko	Latinoameričanky	
Nemecko	Nemecko	Etnické Nemky – znovu-usadlíci	
7 krajín		cca. 200 účastníkov	

Tabuľka obsahuje dáta z workshopov, ktoré konzorcium organizovalo.

Vzdelávacie techniky a prístupy, ktoré boli najviac ocenené

<p>Vzdelávacie techniky a prístupy, ktoré účastníckam najviac vyhovovali, splnili očakávania konzorcia.</p> <p>Techniky ako brainstorming,</p>	<p>Prístup školiteľov k zostaveniu tímu bol na začiatku workshopu najobľúbenejšou technikou. To vyplýva zo súhrnnej spätnej väzby vytvorenej z dotazníkov,</p>	<p>Záverom, konzorcium získalo veľmi potrebnú spätnú väzbu, ktorú využije pri zostavovaní Modelu kultúrnej rovnosti – Pedagogického manuálu pre</p>
---	---	---

<p>riešenie problému a prípadové štúdie boli prijímané s nadšením, pretože účastníkov aktívne zapojili do vzdelávacieho procesu.</p> <p>Aktivity ako Práca v skupinkách a pároch boli taktiež ocenené vysoko, v porovnaní s prednáškou, ktorá je vo väčšine prípadov hodnotená ako „zvyčajná“ technika.</p>	<p>ktoré konzorcium obdržalo.</p> <p>Čo sa týka asistencie školiteľov v priebehu vzdelávacieho procesu, najviac oceňovaná bola pomoc vo chvíli, kedy ju účastníčky potrebovali. To znamená, že účastníčky preferujú pracovať samostatne a preberať iniciatívu samy, ako byť vedené a pod dohľadom celú dobu školenia.</p> <p>Medzi ďalšie podstatné prvky, ktoré podporujú efektivitu vzdelávania dospelých pri prezenčnom štúdiu, patrí očný kontakt so školiteľom, dostatočne silný hlas, zasadací poriadok, motivácia, ktorú školiteľ vytvorí/podporí, a poskytnuté materiály.</p>	<p>učiteľov a školiteľov žien migrantiek či žien z etnických skupín, čo je hlavný produkt projektu ALMA DC určený pre komunitu lektorov v oblasti vzdelávania dospelých.</p>
---	---	--