



Adult Learning for **MA**rginalised and **Dis**advantaged **C**itizens

510658-LLP-1-2010-1-GR-GRUNDTVIG-GMP

Multilaterálny podprogram Grundtvig v rámci Programu celoživotného vzdelávania



Zámerom projektu je podpora vzdelávania dospelých pre cieľovú skupinu ženy- migranti / ženy z etnických menšín v rámci jednotlivých partnerských krajín v rámci projektového konzorcia, prostredníctvom vytvorenia vzdelávacích kurzov. Jedným z prvých krokov bude realizácia Tematických workshopov s danými cieľovými skupinami (Focus Workshops) vo všetkých partnerských krajinách, ktoré majú za cieľ podnietenie interkultúrneho dialógu, s dôrazom na povzbudenie uvedomenia si významu kultúrnych / jazykových rozdielov v EÚ a potreby spoločenského začlenenia týchto cieľových skupín, aby sa ďalej vzdelávali, rozvíjali svoje zručnosti a našli si zamestnanie, čím zareagujú na potrebu dopĺňania aktívnych pracovných síl v Európe (efekt starnúcej populácie).

Novinky

Talianska nezisková organizácia Mille vypracovala analýzu potrieb žien- migrantov s nasledovnými závermi:

- Jazyková škola s talianskym jazykom v blízkosti domova (výučba jazyka krajiny pobytu je kľúčovým faktorom pre integráciu)
- Kultúrny prostredníci v nemocniciach (najmä ako pomoc pri komunikácii so zdravotníckym personálom)
- Mimoškolská starostlivosť o deti
- Kultúrne a športové možnosti trávenia voľného času pre deti
- Centrálny úrad pre vybavenie všetkých základných dokumentov
- Voľnočasové aktivity pre ženy
- Transparentnosť a podporné služby
- Obchodné zameranie vzdelávacích programov, čo skutočne pomáha pri hľadaní práce

Inovatívny pedagogický návrh 'Model kultúrnej rovnosti vo vzdelávaní dospelých / Culture Equity Model in Adult Education', určený pedagógom / učiteľom, ktorých študentmi sú migranti a takisto aj všetkým činiteľom vo vzdelávaní dospelých, je odpoveďou na 2 operačné ciele tohto projektu:

- zabezpečenie rozvoja inovatívnych metód vo vzdelávaní dospelých a ich prenos
- skvalitnenie pedagogických prístupov a manažmentu v rámci organizácií pre vzdelávanie dospelých.

Inováciu predstavuje predmet tohto modelu, ako aj jeho obsah. Môže byť prenesený a prispôsobený k ďalším sektorom.

Väčšina migrantov a žien z etnických menšín žijúcich v Európe je znevýhodnená, iba s malými šancami na plnohodnotné začlenenie do spoločnosti a možnosťami získania





zamestnania, najmä z dôvodu nedostatočnej znalosti jazykov, legislatívy, občianskych práv a informačných technológií.

Objectives:

Ciele

- Podpora spoločenskej integrácie žien- migrantov / žien z etnických menšín a zvýšiť ich šance ohľadne zamestnanosti.
- Ponuka metodického modelu pre učiteľov, ktorí pracujú s multikultúrnymi skupinami.

Ciele A

Ponúknuť pre migrantov / ženy z etnických menšín modely vzdelávania, čo im umožní:

Spoznávať kultúrne rozdiely / podobnosti medzi Európanmi z krajiny, v ktorej práve žijú a ich kultúrou (komunikácia, vnímanie času a priestoru, sociálna štruktúra, náboženstvo, kultúra, rituály) Získať základné poznatky o pracovnom trhu, pracovno- právnych vzťahoch, rovnosti príležitostí v rámci krajiny, v ktorej žijú

Zoznámiť sa s metódami v rámci vzdelávania dospelých

Oboznámiť sa s efektívnymi vzdelávacími postupmi

Nadobudnúť jazykové zručnosti v jazyku danej hostiteľskej krajiny

Rozvinúť základné IT zručnosti

Oboznámiť sa so vzdelávacími postupmi v rámci rodiny

Ciele B

- Pomôcť zmeniť prístupy lektorov/ učiteľov k ženám z multikultúrneho prostredia
- Zoznámiť ich s rozdielmi medzi Európanmi a cieľovými skupinami
- Predstaviť spôsoby výučby v multikultúrnych skupinách študentov

- Predstaviť vzdelávacie metódy na podporu záujmu o výučbu a stimuláciu začlenenia študentov, model team-buildingu a krízového manažmentu v rámci skupiny študentov
- Oboznámiť ich s princípmi kultúrnej a rodovej rovnosti

Hlavné výsledky

1. Interaktívny ALMA-DC kurz, zahŕňajúci 5 modulov a interaktívny samohodnotiaci nástroj na monitorovanie pokroku v procese vzdelávania, určený pre ženy- migrantov / ženy z etnických menšín, ktoré sa zúčastnia pilotného testovania. Tieto moduly budú prispôbované potrebám cieľových skupín, prostredníctvom využitia výsledkov prieskumu (WP2) a pilotného testovania (WP3).
2. 'Model kultúrnej rovnosti vo vzdelávaní dospelých / Culture Equity Model in Adult Education' (CEM-AE) pre pedagógov / učiteľov multikultúrnych skupín. Model vytýči pedagogické smernice pre vhodný kultúrny a rodový prístup smerom k študentom a stanoví princípy rovnosti na zvýšenie kvalifikácie učiteľov/študentov.
3. Projektová webstránka

Partnerstvo

1. Odborná vzdelávacia organizácia 'EPICENTRE' S.A., GR
2. ATHENA – Spoločnosť pre vzdelávanie a rozvoj žien, CZ
3. IBS–Institut fuer berufliche Bildung und EDV-Schulung GmbH, DE
4. XXI INVESLAN, S.L., ES
5. STAFF CONSULT s.r.l., IT
6. CEDA, občianske združenie, SK
7. GIE- Group for European Integration, RO